

école compte huit salles de classe. Les écoles du district de Mackenzie, soit la partie occidentale des Territoires du Nord-Ouest, sont visitées périodiquement par un surintendant de l'Instruction publique établi à Yellowknife.

Les externats territoriaux sont situés à Port-Brabant, Aklavik, Fort-Simpson, Fort-Résolution, Coppermine, Port-Radium, Fort-Smith, Lake-Harbour (sur la Terre de Baffin) et Coral-Harbour (sur l'île Southampton). Il existe des écoles indiennes à Fort-Norman, Fort-McPherson, Arctic-Red-River, Fort-Franklin, Fort-Rae, Rocher-River, Hay-River et Fort-Good-Hope. La *Church of England* maintient un internat et un externat à Aklavik, tandis que les missionnaires catholiques dirigent des internats à Aklavik, Fort-Providence et Fort-Résolution. En outre, le gouvernement fédéral a des externats à Fort-Chimo et Port-Harrison, dans la province de Québec. Ces écoles sont situées en territoire esquimau, sur la côte arctique du Québec, région où le gouvernement fédéral est responsable de l'administration des affaires des Esquimaux.

L'Instruction des jeunes Esquimaux est l'un des problèmes qui se posent dans l'extrême-nord. Les jeunes Esquimaux de l'Arctique oriental reçoivent une certaine instruction aux externats des missions. En raison de leur vie nomade, toutefois, il est rare que les Esquimaux demeurent longtemps aux établissements et les périodes de temps dont les missions disposent sont, par conséquent, plutôt courtes. Les Esquimaux de l'Arctique oriental possèdent depuis longtemps une écriture syllabique (utilisant des caractères géométriques) que la plupart d'entre eux aujourd'hui savent lire et utiliser avec facilité. On a réussi à rédiger en esquimau des ouvrages sur la santé, l'hygiène ou l'économie domestique, au bénéfice des enfants et des adultes. On espère que, grâce aux écoles établies chez eux, les Esquimaux apprendront à parler et à écrire l'anglais élémentaire.

Le ministère des Ressources et du Développement économique a récemment institué un programme destiné à améliorer les services d'enseignement et de bien-être des Territoires du Nord-Ouest. Le programme a consisté à inaugurer un vaste réseau de distribution régulière de films éducatifs, à organiser des émissions scolaires spéciales, à assurer du matériel et des fournitures supplémentaires, à accorder plus d'attention aux méthodes d'enseignement et à établir de nouveaux externats dans les régions où il en faut. Le personnel des nouvelles écoles se compose d'une catégorie spéciale d'instituteurs qui s'occupent d'œuvres de bien-être en plus de leurs fonctions normales.

Les écoles du district de MacKenzie suivent le programme établi par le ministère de l'Instruction publique de l'Alberta pour les écoles élémentaires et secondaires. Un programme particulièrement adapté aux écoles élémentaires des régions arctiques est présentement à l'étude. Dans les régions reculées, les élèves des écoles élémentaires et secondaires ont accès aux cours par correspondance dirigés par le ministère de l'Instruction publique de l'Alberta.

L'enseignement donné à l'école secondaire de Yellowknife se compare favorablement à celui que donnent les écoles secondaires de l'Alberta et est reconnu par les universités du pays.

Yukon.—Au Yukon, le Conseil territorial du Nord-Ouest maintient des écoles au bénéfice des jeunes blancs et métis. Des écoles publiques fonctionnent à Dawson, Mayo, Whitehorse, Carcross, Teslin, Brooks's-Brook, Swift-River et Destruction-Bay. Les trois dernières, d'une classe seulement, sont situées sur la route